

# La maison des

# e-Formateurs

Généralités  
sur la classe  
inversée



## Concept

Depuis plus de 20 ans, la notion de classe inversée est présente dans le monde de l'enseignement. Le fonctionnement est simple : les apprenants sont invités à travailler une leçon chez eux, en amont. Puis, une fois en classe, un temps dédié aux exercices et à la mise en application leur est proposé.

C'est en partant de ce concept que les formations hybrides ont vu le jour. Les apprenants ne se voient plus revenir chez eux avec de simples photocopies ; ils ont maintenant un accès en ligne à une plateforme dédiée à l'apprentissage, proposant des supports variés tels que des cours en vidéo, des podcasts, des articles de journaux, ainsi que des éléments de soutien comme les forums et le tchat.

## Dans les formations 100% à distance

Pour les formations entièrement à distance, la mise en place de la classe inversée présente certaines complexités. En raison de l'impossibilité de se réunir physiquement pour des échanges, le concept de classe inversée doit être adapté. Bien que la diffusion de ressources ne pose généralement pas de problème, les travaux en présentiel doivent être repensés.

Nous vous suggérons donc la création de petits groupes de travail. En d'autres termes, les apprenants, après avoir assimilé les éléments du cours, travailleront en équipe sur un exercice assigné par le tuteur.

Le travail en groupe contribue à instaurer un lien souvent absent dans les formations à distance. Outre cette connexion, un esprit d'entraide et de soutien se développe naturellement. Du côté du tuteur, il est bien plus aisé de suivre six groupes de 4 à 5 personnes que de gérer individuellement 30 apprenants.

Pour que cette approche fonctionne efficacement, il est essentiel de moduler les périodes de travail en groupe. Accordez un temps suffisant pour réaliser la tâche, en mettant l'accent sur la prise de contact. Comme dans les réunions en présentiel, les travaux de vos classes inversées doivent respecter une planification préalable, permettant aux apprenants de s'organiser en vue d'échanges synchrones en groupe.

## Côté apprenant

Les travaux de groupe suscitent parfois des réticences chez les apprenants, ce qui peut s'expliquer en observant les inconvénients potentiels :

- Crainte d'être le seul à travailler.
- Organisation de la répartition des tâches.
- Attente du temps de réponse des autres apprenants.
- ...

Afin de favoriser la réussite de votre classe inversée, mettez en lumière les nombreux avantages de cette approche :

- Outil contre la solitude.
- Possibilité de confronter ses idées.
- Apprentissage de l'argumentation.
- Trouver de l'aide et développer l'entraide pour la suite du cours.
- Préparation à un environnement professionnel rarement solitaire.

Votre présence continue pour les guider et les accompagner est un élément essentiel. Vous pouvez également proposer des fiches de répartition du travail et des points d'avancement régulier en groupe.

## Bénéfices

Si du côté des apprenants, il est rapide de trouver des atouts dans cette pratique, du côté du tuteur cela est moins évident.

Pourtant, malgré la charge de travail plus importante durant les classes inversées, c'est pour vous l'occasion de montrer votre implication dans le cours. Vous allez avoir un contact direct avec plusieurs groupes d'apprenants, ce qui ne peut que renforcer votre rôle de tuteur.

Les dialogues, qui sont parfois difficiles à mettre en place, vont se faire très facilement durant les classes inversées. Il sera plus facile de les maintenir pour la suite du cours.

Pendant ce temps, vous avez aussi l'occasion de mieux comprendre vos apprenants (attentes, difficultés, connaissances acquises...).

Cette proximité avec vos apprenants sera reçue de manière positive tout en renforçant votre rôle de tuteur/accompagnant.